

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»

На педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 9» НМР РТ
протокол № 1

«25» 08 2022г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 9» НМР РТ
Е.А. Анастасьева

«31» 08 2022г.

**Учебный план по реализации основной образовательной
программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год**

Организованная образовательная деятельность (ООД) составлена для воспитанников на холодный период в соответствии с Программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с возрастными периодами:

Ранний возраст с 1 до 3 лет

Младшая группа с 3 до 4 лет;

Средняя группа с 4 до 5 лет;

Старшая группа с 5 до 6 лет;

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1410 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 3.1/2.4.3598-20).

Реализация ООД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 августа. В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно-эстетическому направлениям.

Для каждой возрастной группы даны перечни непосредственно образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

- с детьми от 1 до 3 лет – 10 ООД в неделю, продолжительностью 8-10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет - 11 ООД в неделю, продолжительностью до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет - 11 ООД в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- с детьми от 5 до 6 лет - 13 ООД в неделю, продолжительностью до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет - 14 ООД в неделю, продолжительностью до 30 мин;

Перерывы между занятиями —10 мин.

Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год

Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Ранний возраст 2-3	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
	Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	1	1
Итого всего количество ООД		3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений/игры-занятия с дидактическим материалом (сенсорное развитие)	В режиме	1	1	1	2
	Конструирование	0,5	в режиме	в режиме	в режиме	в режиме
Итого всего количество ООД		1,5	2	2	2	3
Речевое развитие	Развитие речи/худ чтение; основы грамотности	2	1	1	2	2
Итого всего количество ООД		2	1	1	2	2

Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
Итого всего количество ООД			3,5	4	4	5	5
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	в режиме	в режиме	в режиме	в режиме	в режиме	
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности обязательной части программы							
Объем ООД (количество) в неделю			10	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Речевое развитие	Ознакомление с татарским языком	-	-	-	1	2	
Итого всего количество ООД			-	-	-	1	2
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности вариативной части программы							
Объем ООД (количество) в неделю			-	-	-	1	2
ВСЕГО (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)			10	10	10	13	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с татарским языком	-	-	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебный план для детей с тяжелыми нарушениями речи
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
на 2022-2023 учебный год
Организованная образовательная деятельность**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность		
		Средняя группа	Подготовительная группа	
Обязательная часть				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	
	Физическая культура на свежем воздухе	1	1	
Итого всего количество ООД		3	3	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	
	Формирование элементарных математических представлений	1	2	
	Конструктивно-модельная деятельность	В режиме	В режиме	
Итого всего количество ООД		2	3	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	2
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
		Музыка	2	2
Итого всего количество ООД		4	5	
Социально-коммуникативное развитие		-	-	
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности обязательной части программы				
Объем ООД (количество) в неделю		9	11	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Речевое развитие	Ознакомление с татарским языком	В режиме	1	
	логопедия	3	4	
Итого всего количество ООД		3	5	
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности вариативной части программы				
Объем ООД (количество) в неделю		3	5	
ВСЕГО (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)		12	16	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с татарским языком	2 раз в неделю	1 раза в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно